Lección 11



Dios en nuestro vecindario

Gracia | **Dios se entregó a sí mismo por nosotros.**

Versículo para memorizar: "Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:11, NVI).

Textos clave y referencias: Lucas 2:1-40; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 34-37; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús vino para enseñarles cuánto los ama Dios.
Sentirán felicidad al saber que Dios sabe todo sobre ellos.
Responderán agradeciendo a Jesús por ayudarlos a comprender el amor y el carácter de Dios.

Mensaje:



La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Analice cuidadosamente el nacimiento de Jesús. Examine el ambiente rústico. Sienta los olores de moho y de tierra. Oiga los sonidos de los animales. Luego, contemple el rostro del bebé. Él "se mudó a nuestro mundo" para hablarnos sobre sí mismo.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios se identifica íntimamente con los seres humanos. Era importante para él que pudiésemos comprender la profundidad de su amor por nosotros. Jesús nos ayuda a entender el carácter del amor de nuestro Padre celestial.

Enriquecimiento del maestro

El hecho de que no hubiera lugar en el hospedaje para Jesús era un anticipo de lo que sucedería con Él en el futuro. El único lugar donde había espacio para él era en una cruz. Él buscó una entrada en los corazones de los hombres; pero no encontró ninguna; y sigue en su búsqueda.

El primer anuncio fue hecho a los pastores de ovejas, rechazados por los ortodoxos de los tiempos de Jesús. Ellos no eran capaces de

atender todos los detalles de la ley ceremonial y no lograban seguir todos los meticulosos rituales de lavados de manos, y otras reglas y ordenanzas. Fue para este tipo de hombres simples que Dios hizo el primer anuncio del nacimiento de Cristo.

Cuando un niño nacía en Israel, los músicos se congregaban en la casa para darle la bienvenida con una música sencilla. En virtud de que Jesús nació en un establo en Belén, no hubo músicos para darle la bienvenida. Pero el coro de ángeles anunció su nacimiento con música celestial.

Nos maravillamos con la simplicidad de las circunstancias del nacimiento de Jesús. Cierto monarca europeo causaba preocupación en su corte por desaparecer frecuentemente y andar de incógnito entre su pueblo. Cuando se le pedía que no se expusiera al peligro, respondía: "No puedo gobernar a mi pueblo a no ser que sepa cómo vive". Tenemos un Dios que sabe cómo vivimos, pues él también vivió en este mundo y no hizo uso de ninguna ventaja especial sobre los hombres comunes. (Adaptado de William Barclay, *The Gospel of Luke* [Philadelphia, Penn.: The Westminster Press, 1975], pp. 20-24.)

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Ilustraciones para melodías navideñas* *B. Prueba de aromas*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Estrellas

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Ilustraciones para melodías navideñas

Materiales
- *Papel*.
- *Lápices*.
- *Biblias*.

Pida que cada alumno haga un dibujo representando su melodía de Navidad preferida. Cuando terminen, enumere las figuras y cuélguelas en las paredes alrededor del aula. Luego, dé tiras de papel a los alumnos y pídales que escriban el número del dibujo y el título de la melodía que piensan que inspiró cada uno de los dibujos que están en la pared.

Análisis

Diga: **Veamos quién pudo descubrir la mayor cantidad de títulos.** Señale las ilustraciones una por una, y pida que el artista cuente cuál es la melodía representada por ella. Pida que los alumnos revisen sus respuestas. Pregunte: **¿Qué nos dicen estas melodías sobre Dios?** Usted puede llevar algunas melodías para que los alumnos las canten.

Diga: **Jesús vino a la tierra como un bebé humano para ayudarnos a comprender a Dios. Vamos a buscar y leer el texto para memorizar, Lucas 2:11. Durante esta semana estaremos aprendiendo que**:

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

B- Prueba de aromas

Materiales para cada alumno
- *Frascos con diversos aromas.*
- *Biblias.*

Con anticipación, tape cada frasco con papel y enumérelo. Llene los frascos con un líquido de un aroma característico, tal como alcohol, vinagre, perfume, etc. Distribuya papel y lápiz, y pida que cada alumno escriba en su papel lo que está contenido en cada frasco, luego de haber olido los contenidos.

Análisis

Pregunte: **¿Quién creen que identificó la mayor cantidad de aromas? ¿Cuál creen que era el aroma del establo donde Jesús nació? ¿Cómo creen que era el aroma en el lugar donde ustedes nacieron?**

Diga: **Jesús vino a la tierra como un bebé humano para ayudarnos a comprender a Dios. Vamos a buscar y leer el texto para memorizar, Lucas 2:11. Durante esta semana estaremos aprendiendo que**:

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*

Invite a una pareja de su iglesia que se haya convertido en padres recientemente, para traer a su bebé a su clase de Escuela Sabática y compartir lo que significa cuidar de un recién nacido. Pida que les den detalles, tales como el cambio de los pañales, la higiene, la hora de la comida, los vómitos, etc.

Diga: **Jesús vino a la tierra como un bebé para ayudarnos a comprender a Dios. Vamos a buscar y leer el texto para memorizar, Lucas 2:11. Durante esta semana estaremos aprendiendo que**:

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

Experimentación de la historia

Pida que todos los alumnos lean Lucas 2. Pida que un voluntario lea Lucas 2:1 al 5.

Pregunte: **¿Para quién creen que Lucas**

escribió esta historia? (Él estaba escribiendo al público griego que se interesaba en la política del mundo, no solo en los eventos judíos.) **¿Cómo creen que el decreto del primer emperador romano fue promulgado en el momento exacto en que María y José debían estar en Belén?** (Dios está, obviamente, en el control de los eventos y deseaba que su Hijo naciese en Belén.) **¿Cómo creen que fue el viaje de ciento treinta kilómetros sobre un burrito, para una mujer embarazada?** (Incentive el debate. Resalte que seguir a Dios no siempre es confortable, pero siempre es significativo.)

Pida que un voluntario lea Lucas 2:6 y 7.

Pregunte: **Olvidando las tarjetas de Navidad que han visto, ¿cómo creen que era el ambiente donde Jesús nació? Como el texto habla de pesebre, creemos que Jesús nació en un establo. Los animales de ese lugar normalmente eran guardados en cavernas con áreas para colocar el alimento, cavadas en piedra bruta. Allí, probablemente, el ambiente era oscuro y sucio (no había agua corriente).** Incentive a los alumnos a imaginar los posibles sonidos, olores y el nivel de comodidad.

Pida que un alumno lea Lucas 2:8 al 15.

Pregunte: **¿Cómo creen que era la música de los ángeles? ¿Cuál es el sonido musical más lindo que han escuchado? ¿Pueden imaginar cómo se sintieron los pastores? ¿Por qué creen que Dios habló con los pastores y con nadie más en las colinas de Belén aquella noche?** (Muestre que la mayoría de las personas estaban esperando un Mesías que vendría para expulsar al ejército del Imperio Romano. La última cosa que deseaban era creer que su Mesías sería un bebé frágil, hijo de personas pobres, que nacería en un lugar maloliente y lleno de animales.)

Pida que un voluntario lea Lucas 2:16 al 20.

Pregunte: **¿Alguna vez tuvieron la experiencia de ver el miedo transformarse en alegría? ¿Qué sucedió? ¿Cómo es sentir miedo? ¿Y cómo es estar alegre?**

Diga: **Noten que los pastores corrieron para ver al bebé, y luego esparcieron la noticia sobre lo que habían visto. Jesús es tu Salvador, tu Mesías. ¿Corres para verlo cada día en tu devoción personal? ¿Tienes una relación con él que sea tan feliz que no puedes evitar compartir tu alegría con otros? Es por eso que Dios envió a Jesús a nosotros para ayudarnos a conocerlo mejor y a tener una experiencia alegre con él.** (Aunque no siempre nos sintamos muy cómodos.)

***Opcional*:** Si lo desea, pida que un voluntario lea Lucas 2:21 al 40.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Al dar nuestras ofrendas podemos recordar que Jesús tuvo el deseo de darse como un regalo, al venir a la tierra como ser humano para poder salvarnos para siempre**.

E- Oración

Agradezca a Dios por el maravilloso don de su Hijo, que nació como un inocente bebé para salvarnos de todas nuestras culpas.

Diga: **Noten que en el versículo 39 la familia de Jesús guardaba todas las reglas que cualquier familia judía buena debería observar. Jesús había venido verdaderamente para ser como nosotros, y mostrarnos la manera de poder entender cuánto amor tiene Dios hacia nosotros.** Tal vez puede leer o debatir las siguientes citas con sus alumnos.

"Las familias judías pasaban por varias ceremonias luego del nacimiento de un bebé: (1) Circuncisión. Todo niño era circuncidado y recibía el nombre en el octavo día luego del nacimiento (Lev. 12:3; Luc. 1:59, 60). La circuncisión simbolizaba que los judíos eran separados de los gentiles y era un símbolo de su relación única con Dios... (2) Redención del primogénito. Un hijo primogénito era presentado a Dios en el primer mes luego del nacimiento (Éxo. 13:2, 11-16; Núm. 18:15, 16). La ceremonia incluía el comprar nuevamente –"redimir"– al hijo, a través de una ofrenda a Dios. Con eso, los padres reconocían que el hijo pertenecía a Dios, que es el único que tiene el poder de dar la vida. (3) Purificación de la madre. Por 40 días luego del nacimiento de un hijo y 80 días luego del nacimiento de una hija, la madre estaba ceremonialmente impura y no podía entrar al Templo. Al final de su tiempo de reclusión, los padres debían traer un cordero para la ofrenda quemada y una paloma para la ofrenda por el pecado. El sacerdote debía sacrificar estos animales y declarar que la madre estaba limpia. Si un cordero resultaba muy caro, los padres podían traer otra paloma en su lugar. Fue eso lo que hicieron José y María. "Jesús era el Hijo de Dios, pero su familia cumplió estas ceremonias de acuerdo con la ley de Dios. Jesús no nació por sobre la ley; por el contrario, la cumplió perfectamente" (Life Application Bible, *Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991], p. 1.792).

Pregunte: **¿Por qué era importante para Dios "mudarse a nuestro vecindario" para hablarnos sobre sí mismo? Vamos a recordar que**:

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Cartulina.*
- *Marcadores.*

Diga: **¿Recuerdan lo que acabamos de leer sobre los pastores y sobre cómo ellos, al principio, tuvieron miedo cuando Dios, a través de los ángeles, comenzó a comunicarse con ellos? ¿Recuerdan cómo ellos se llenaron de alegría y desearon contar a todos lo que habían visto? Esta es una de las razones por las que Dios envió a su Hijo como un bebé humano desamparado; para que nuestro miedo de Dios pudiese convertirse en alegría por lo que Dios hizo. Así podríamos entender su carácter de amor.**

Distribuya los siguientes textos entre los individuos o grupos (escriba los textos donde todos puedan verlos), y luego pídales que busquen a otros, además de los pastores, a quienes Dios dijo que no tuvieran temor, cuando estuvieron delante de Dios o de sus ángeles. Cuando los alumnos descubran la persona del texto, pídales que hablen a los compañeros sobre esa persona y la circunstancia vivida por ella.

1. Génesis 15:1 (Abraham)
2. Números 21:34; Deuteronomio 3:2 (Moisés)
3. Josué 8:1 (Josué)
4. Lamentaciones 3:57 (Jeremías)
5. Daniel 10:12, 19 (Daniel)
6. Lucas 1:13 (Zacarías)
7. Lucas 1:30 (María)
8. Lucas 5:10 (Pedro)
9. Hechos 27:23, 24 (Pablo)
10. Apocalipsis 1:17, 18 (Juan)

Diga: **Vamos a detenernos ahora mismo y agradecer a Dios porque**:

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

---

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a los alumnos:

Tu nuevo amigo, Mirco, es muy religioso, pero la religión de él enseña que los dioses están siempre airados y necesitan ser apaciguados. Mirco tiene mucho cuidado en obedecer las reglas que sus padres le enseñan y de hacer todo lo que se espera de él para que los dioses no se enojen. Él vio que tú también eres religioso y conversas sobre Dios. Se pregunta cómo puedes ser feliz y todavía creer en Dios. Te comenta que quisiera no creer en su dios pues así podría ser libre y divertirse y ser feliz.

Análisis

Pregunte: **¿Qué le dirías a Mirco? ¿Hay alguna cosa en tu religión que te hace sentir temeroso? ¿y triste? ¿El pensar sobre la vida de Jesús te hace tener miedo de Dios o sentirte alegre por conocerlo? ¿Qué sentimientos de Mirco pueden ser cambiados cuando conozca a Jesús y su vida entre nosotros, en la forma humana?**

Diga: **Vamos a repetir nuestro texto para memorizar.**

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

---

4 Compartiendo la lección

Estrellas

Materiales
- *Modelos de estrellas (ver p. 83).*
- *Papel de colores.*
- *Materiales de arte plástico.*
- *(Opcional: cartulina, papel decorado, cinta).*

Dé a cada alumno una copia del modelo de estrella (ver p. 83) y material de artes plásticas. (Si es posible, provea cartulina o papel decorado para permitir que sus alumnos creen libremente.)

Pida que los alumnos creen una estrella decorativa y escriban el texto para memorizar en ella (Luc. 2:11).

Análisis

Pregunte: **¿Qué representa esta estrella? ¿Hay alguien en tu vida con quien puedas compartir esta estrella, que necesita saber sobre el grande amor de Dios por él?** Dé tiempo para que cada alumno piense en alguien y se comprometa a compartir la estrella con esa persona durante la semana.

Diga: **Recuerden que:**

La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios.

Cierre

Diga: **Querido Dios, muchas gracias por tu maravilloso amor hacia nosotros. No te entendíamos verdaderamente hasta que nos ofreciste tu gran dádiva: Jesús. Ahora sabemos cuánto nos amas, pues te hemos visto. En el nombre de Jesús, amén.**